

Diversità e inclusione in un corso di italiano L2/LS

24 settembre 2021

orario: 15.00 – 16.30 (ora italiana)

Programma

15.00-15.15 Breve presentazione dell'evento con il direttore della casa editrice Ornimi Dott. Orestis Dousis.

15.15-16.00 **Prima parte – Fiorenza Quercioli**
“Individuare e gestire la diversità nella classe di lingua in una prospettiva inclusiva”.

Obiettivo: Elaborare una checklist che tenga conto di tutte le possibili forme di diversità e attivare strategie didattiche adeguate. Considerare la diversità presente nelle nostre classi significa creare un ambiente di apprendimento linguistico inclusivo in cui ogni studente si senta valorizzato e possa esprimersi e crescere, sia come individuo che come apprendente di una lingua non materna.

Nel corso del laboratorio analizzeremo cosa significano in ambito pedagogico-linguistico i termini “diversità” e “inclusione” e vedremo come sono stati realizzati nel corso di lingua “in alto! A1 e A2”.

Seconda parte – Giulia Tossani

“Strategie didattiche per affrontare la disomogeneità nella classe di lingua ad abilità differenziate”.

Obiettivo: Fornire un quadro teorico e pratico utile per pianificare un intervento didattico efficace anche in presenza di CAD e in una prospettiva di inclusione della diversità.

Nel corso del laboratorio presenteremo i risultati dei più recenti studi che hanno messo in luce come le classi debbano essere considerate un sistema aperto e dinamico e che la valorizzazione delle differenze al loro interno è la chiave per la gestione efficace dell'apprendimento di tutti gli studenti. Infine vedremo come i principi teorici analizzati sono stati realizzati nel corso di lingua “in alto! A1 e A2”.

16.00-16.15 Spazio domande, conclusione dei lavori e saluti finali.

Relatrici

Fiorenza Quercioli,



autrice e formatrice di Ornimi Editions, è dottore di ricerca in linguistica. Laureata in Lingue e Letterature Straniere Moderne presso l'Università degli Studi di Firenze e specializzata nell'insegnamento dell'Italiano LS/L2 presso l'Università per Stranieri di Siena e presso l'Università “Ca' Foscari” di Venezia, è Language Resource Coordinator presso la “Stanford University-Florence Program”. Dal 2003 è tutor nell'ambito del Master ITALS di I livello presso l'Università “Ca' Foscari” di Venezia. Conduce laboratori di aggiornamento, per docenti d'italiano a stranieri.

Giulia Tossani,



autrice e formatrice di Ornimi Editions, è insegnante di italiano LS/L2 in varie istituzioni pubbliche e private. Dopo la laurea in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università di Bologna si è specializzata in Lingua e Cultura Italiana per Stranieri presso il medesimo ateneo ed ha poi collaborato nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano a stranieri (come LS e come L2) sia con organizzazioni non governative che con università statunitensi. In particolare con la “Stanford University - Florence Program” dove ha ricoperto il ruolo di insegnante di italiano e ha collaborato nello sviluppo di attività didattiche e linguistiche extra-curricolari e con la “New York University - Florence Program” dove ha tenuto corsi di lingua.

Per registrarsi, cliccare sul seguente link:

<https://us02web.zoom.us/join/92764928231>

La partecipazione è gratuita e ai docenti verrà consegnato un attestato di partecipazione.